

Réunion de rentrée – classe maternelle

Vendredi 16 septembre 2016

Sécurité

Compte tenu des événements des précédents mois, nous nous voyons dans l'obligation de suivre les directives nationales afin de limiter les risques. Pour ce faire, à partir de la semaine prochaine :

- un filtrage à l'entrée, assuré par Valérie Cardon, sera mis en place.
- Seuls les élèves de la classe des CP CE1 CE2 seront autorisés à franchir le portail pour rentrer dans la cour (les parents ayant des informations à donner à l'enseignante le signaleront à Valérie, qui transmettra le message ou les laissera passer si cela n'est pas de son ressort)
- Les parents des maternelles pourront rentrer quand même dans le vestiaire et pourront continuer à les aider poser leurs affaires et mettre leurs chaussons.
- Les élèves ne passeront plus aux toilettes mais seront accueillis directement dans la classe.
- Merci à tous les parents de ne pas s'attarder inutilement afin d'éviter les attroupements.

Comme l'année précédente, trois exercices de mise en sécurité (confinement et fuite) seront réalisés (en plus des trois exercices incendie). Le premier aura lieu avant les vacances de Toussaint.

Décharge de direction

Afin d'assurer les tâches administratives inhérentes à l'école, les directeurs bénéficient de quelques jours de remplacements sur l'année. A partir de la rentrée 2016, le nombre de jours octroyés pour les directeurs des écoles de deux classes passe de 4 à 10. Ces derniers ne sont pas fixés pour l'année mais à la demande et selon la disponibilité des remplaçants.

Election des représentants de parents d'élèves :

Elle se déroulera le vendredi 7 octobre de 13h à 17h.

Le bureau se tiendra à l'entrée de la classe maternelle. Le matériel de vote sera fourni quelques jours avant l'élection via les élèves. Comme d'habitude, le vote pourra également se faire par correspondance.

A ce jour, à Plottes, 2 parents se proposent pour être titulaires :

- Mme Biichlé - Mme Terrier

2 suppléants :

- M Gaulin - Mme Devaux

A Ozenay : Mme Billon—Descombin et Mme Flick

Rythmes scolaires

Cette année, pour des raisons d'effectif et financières, les TAP ont été décalé de 15h à 16h30, les lundis et jeudis, pour les maternelles. Il y a désormais trois groupes, au lieu de deux l'année

dernière, ce qui a permis d'alléger le nombre d'enfants par groupe. Les intervenants cirque et musique peuvent donc travailler dans de meilleures conditions.



APC

Ils débiteront début octobre les lundis de 15h à 16h30 avec changement de groupe au bout de 45 minutes. Les enseignants se concentreront en priorité sur les CP CE1 CE2 afin de leur donner un « coup de pouce » en ce début d'année. Par la suite ils prendront peut être la forme de projets et pourront concerner les GS également.



Site internet (<http://rpi-lesjoyeuxcartables-71.ec.ac-dijon.fr/>)

N'hésitez pas à le consulter pour ce qui est administratif (billets d'absence, compte-rendu de réunions, menus cantine...).

Vous serez informés de l'ajout de nouveaux articles sur la vie des différentes classes (je vous communiquerai plus tard par quel biais : mail ou inscription directe sur le site).



Projets communs

Un cycle musique sur les émotions débutera le 10 octobre. Chaque lundi matin, les trois du RPI auront une heure de musique avec Stéphanie Joaquim, de l'école de musique de Tournus. Un spectacle aura lieu le vendredi 16 décembre au soir (retenez d'ores et déjà cette date). Il sera vraisemblablement suivi du marché de Noël de l'Amicale du RPI. Comme l'année dernière, nous vous demanderons de l'aide, la semaine précédente, pour confectionner les objets à vendre.



Présentation de l'amicale du RPI

C'est une association de parents d'élèves organisant des manifestations pour financer nos projets. Grâce à eux, nous ne demandons pas de participation financière aux parents pour les sorties ou autre cycle musique.

Cette année le président se voit contraint de céder sa place pour cause de déménagement, avis aux amateurs. Sinon, ils ont besoin de « bras » pour assurer le bon déroulement de leurs événements et faire ainsi un maximum de bénéficiaires. Tout le monde est le bienvenu. N'hésitez pas à assister à l'assemblée générale le 22 septembre pour en savoir plus.



Fonctionnement de la maternelle :

C'est la deuxième année d'application des nouveaux programmes. Pour rappel, ils vont dans le bon sens et conforte la pratique pédagogique déjà en place dans la classe.

« Un cycle unique pour la réussite de tous »

L'école s'appuie sur un principe fondamental : tous les enfants sont capables d'apprendre et de progresser. En manifestant sa confiance à l'égard de chaque enfant, l'école maternelle l'engage à avoir confiance dans son propre pouvoir d'agir et de penser, dans sa capacité à apprendre et réussir sa scolarité et au-delà.

Chaque élève arrive à l'école avec son vécu et ses acquis. Afin de tenir compte des différences de chacun, il y aura donc moins de fiches et d'apprentissages systématiques mais plus d'ateliers individuels de manipulation. Ils permettent d'évaluer leurs connaissances et de les faire progresser de manière individuelle.

Chaque enseignant s'attache à mettre en valeur, au-delà du résultat obtenu, le cheminement de l'enfant et les progrès qu'il fait par rapport à lui-même. Il permet à chacun d'identifier ses réussites, d'en garder des traces, de percevoir leur évolution. Le livret scolaire d'avant est abandonné au profit d'une synthèse nationale des acquis à la fin de l'école maternelle (GS) et d'un carnet de suivi des progrès.

Il y a quatre manières d'apprendre :

- Apprendre en jouant
- Apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes
- Apprendre en s'exerçant
- Apprendre en se remémorant et en mémorisant »

avec quatre objectifs principaux :

- Aimer l'école
- Comprendre ce qu'ils viennent y faire
- Apprendre à vivre ensemble
- Acquérir les compétences de base des programmes

Il y a cinq domaines d'apprentissage :

- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'oral/l'écrit)
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques (productions plastiques et visuelles/univers sonores)
- Construire les premiers outils pour structurer sa pensée (nombres/formes et grandeurs)
- Explorer le monde (espace/temps/vivant/matière/objets)

☞ La PS est importante car c'est la première des huit années de primaire.

La première mission de la PS est de socialiser (apprendre à vivre avec d'autres) et de scolariser (apprendre à devenir élèves → respect des règles de vie de classe). L'élève doit acquérir de l'autonomie (physiologique, affective, intellectuelle et psychologique) pour s'engager sereinement dans ses premières expériences et les transformer en acquisition.

→ aidez les à devenir autonome (se déshabiller/s'habiller tous seuls)

→ achetez, si possible, chaussures à scratch et faciles à enfiler pour réduire les temps d'enfilage à la récréation et à la sortie.

Ne soyez pas surpris si votre enfant ne vous dit pas grand-chose sur sa journée à l'école c'est tout simplement qu'ils ne sont pas encore tous en âge de le faire ou ne souhaitent pas partager cette expérience à lui.

Apprentissages : préparation à l'écriture par de grands gestes (points, ronds, lignes verticales, horizontales, quadrillages), ils reconnaissent leur prénom, ils commencent à l'écrire en fin d'année, se repère dans l'espace (devant, derrière, dans, sur, sous), dans le temps (jour/nuit) réalisent des tris, comparent des longueurs (petit/grand), et travaillent sur les nombres : beaucoup pas beaucoup, comptine numérique jusqu'à 5, connaître 1,2,3, dénombrer et comprendre la notion de quantité, construire une collection

☞ MS : conforter les apprentissages commencés l'année dernière et commencer réellement l'écriture (prénom, lettres, mots de la classe, chiffres, entre deux lignes en fin d'année mais toujours en majuscule), graphisme plus poussé dans des espaces réduits, phonologie (loto sonore

et reconnaissance de mots dans un texte oral), numération plus importante également (comptine numérique jusqu'à 20, connaître jusqu'à 6, comprendre et utiliser les nombres ordinaux, résolution de petits problèmes), structuration de l'espace (revoir les différentes position, déplacement sur un chemin en suivant un codage simple), structuration du temps (avant/après, découpage de la journée en matin et après-midi)

👉 **GS : Véritable préparation au CP**

Jusqu'à Noël, renforcement de l'écriture en majuscule (les lettres les plus difficiles dans le bon sens entre 2 lignes)

Apprentissage de l'écriture en attaché à partir de janvier (prénom puis une phrase complète à la fin de l'année).

Travail sur le nom des lettres dans les 3 écritures (majuscule, scripte, cursive), les sons qu'elles produisent seules (découverte des associations: a u, c h...)

Ecoute des sons de la langue et écriture comme ils entendent afin de préparer à l'écriture.

Numération : comptine numérique jusqu'à 31, connaître l'écriture chiffrée jusqu'à 10, décompter à partir de 10, surcompter, décomposer, comparer des nombres (autant, plus que, moins que), résoudre de petits problèmes.

Et pour les MS et GS :

- compréhension de la langue orale pour un meilleur accès à la lecture en élémentaire.
- diverses activités de motricité fine pour améliorer l'écriture.

👉 **Emploi du temps** : alternance de moments collectifs et de groupes pour les apprentissages mathématiques/langage écrit pendant la journée.

Le mercredi est une matinée spéciale pour aborder la sécurité routière, apprendre à porter secours, l'informatique, la découverte du monde (après le vivant et le corps humain il y a deux ans, les objets et la matière l'année dernière, retour aux vivants mais à travers les animaux). Un temps de travail en phonologie pour les GS avec moi est planifié en fin de matinée.

👉 **Liaison famille/ école :**

- **la pochette** : transmission d'informations → vider la quand vous trouvez des documents
- **le cahier de dessins pour les GS**
- **le cahier de travail** : travaux des élèves par ordre chronologique avec les domaines indiqués → par période (à garder)
- **le carnet de suivi des progrès** : au moins deux rencontres par an par élèves ;
- **prendre rendez-vous si besoin** : pour faire le point ou en cas de pb