



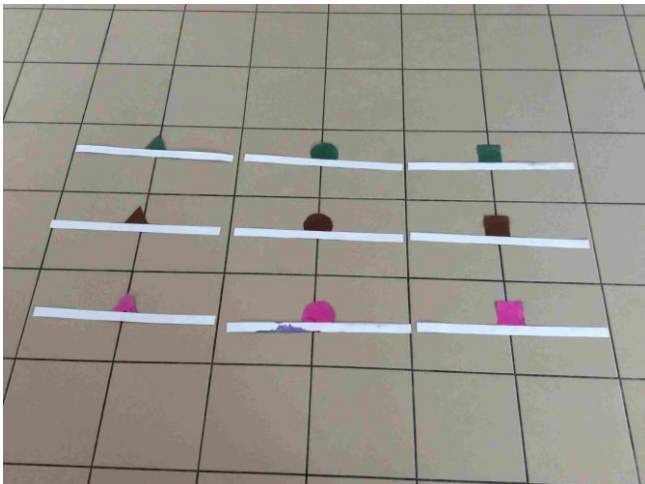
GRANDE SECTION

5^{ème} période

Les activités de la classe

Découvrir le monde :

Grâce à une comptine, mettant en scène deux personnages Zorme et Zimeur qui essayaient de ranger leurs chapeaux par forme ou par couleur, nous avons appris à construire et compléter un tableau à double entrée. Nous avons tous bien compris !

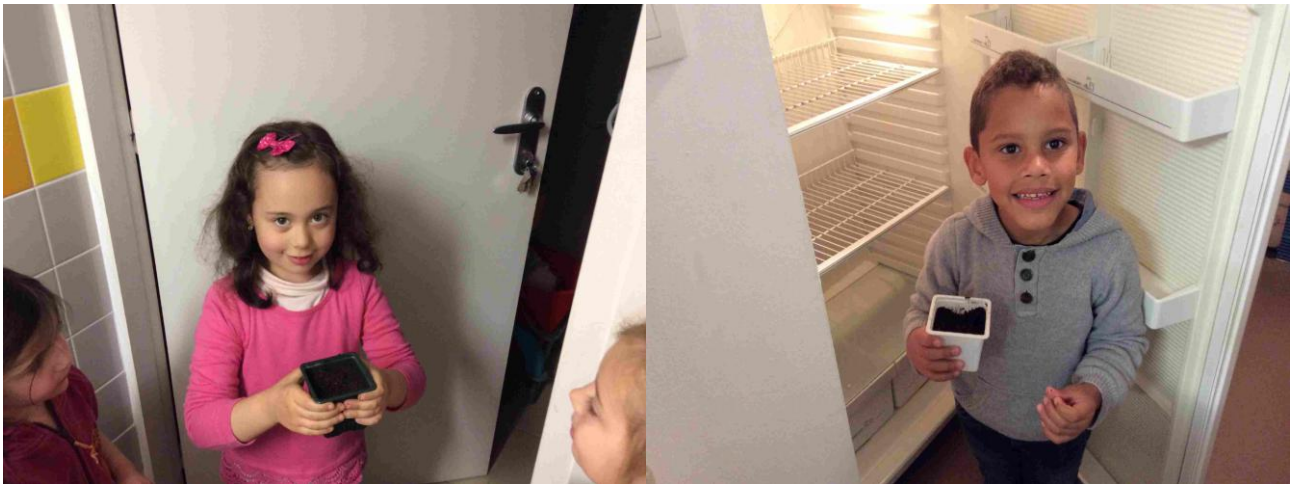


Nous avons également travaillé les déplacements sur quadrillage et les coordonnées.

Après les animaux nous avons continué à travailler sur le vivant avec les plantes. Nous avons semé des graines d'œillet d'inde pour observer la germination et leur croissance. Nous savions qu'il fallait de la terre et de l'eau, mais que leur faut-il encore. Le maître nous a aidés à réfléchir et nous avons trouvé qu'il leur fallait aussi de la lumière et de la chaleur. Pour le vérifier nous avons donc préparé différents pots :



- Un que nous avons mis dans le noir (pour vérifier qu'il fallait de la lumière)
- Un autre que nous avons mis dans le frigo (pour vérifier qu'il fallait de la chaleur)



- Les autres que nous avons laissés dans la classe

Nous les avons tous arrosés dès qu'il le fallait. Malheureusement rien n'a poussé car les graines que le maître avait apportées n'étaient plus bonnes (elles étaient restées trop longtemps dans son garage). Dommage ! Au moins nous avons appris que les graines avaient une durée de vie limitée.

Du coup nous avons semé des radis, des haricots et des maïs dans les pots de la cour de récréation. Et là ça a poussé : les premiers à être sortis de terre se sont les radis (en trois jours).



Nous avons observé les différentes étapes de la germination :



Une fois les radis suffisamment gros, nous les avons goûtés. Malheureusement ils piquaient car nous ne les avons pas assez arrosés.

Les haricots ont fait des fleurs mais nous n'avons pas pu en récolter, comme pour le maïs.





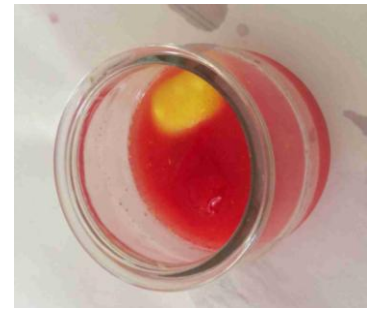
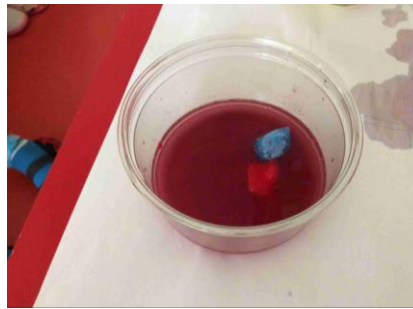
Après avoir lu Petit Bleu et Petit Jaune, nous avons fait fondre ensemble des glaçons de couleurs différentes. En se réchauffant ils se sont mélangés pour créer de nouvelles couleurs :



Bleu + Jaune = vert

Bleu + Rouge = violet

Jaune + Rouge = orange



Nous avons également testé la peinture « gonflante », qui gonfle quand on met au four.



Si vous voulez essayer chez vous, mélangez (pour 3 petits pots) :

- 3 cuillères à soupe de farine,
- 3 cuillères à soupe de sel fin,
- 8 à 10 cuillères à soupe d'eau,
- des colorants alimentaires ou de la peinture,
- 1 cuillère à café de levure ou 1 cuillère à café de bicarbonate de sodium (en option),

Déposez la feuille de peinture environ 30 secondes au micro-onde à 700w environ



Attention, il ne faut pas trop étaler la peinture sinon elle ne gonfle pas

Agir et s'exprimer avec son corps :



Nous avons fait de la course longue distance : il fallait courir longtemps sans s'arrêter. Ce n'était pas facile car il ne fallait pas partir à toute vitesse.

En jeux collectif, nous avons découvert « la balle au prisonnier ». C'est encore difficile car nous sommes encore petits. Nous avons bien compris qu'il fallait courir pour ne pas se faire toucher mais que c'est dur de penser à regarder où se trouve le ballon !



Accueil des futurs élèves de petite section

Les mercredis du mois de juin, Lenzo, Capucine, Lison, Tilio, Irina et Mélissa sont venus avec leurs mamans passer 1h45 dans notre classe pour se familiariser avec l'école. Le maître leur avait préparé une matinée autour de Cléo un petit éléphant : lecture de l'album, parcours de motricité (que nous avons pu essayer aussi) et peinture. Ils ont enfin joué avec nous pendant la récréation. Ils sont repartis chez eux avec leur réalisation.

Nous avons été très sages et nous leur avons montré comment doivent se comporter de vrais élèves.